

Het verhaal Kindcentrum de Veen

KC De Veen is een plek waar kinderen van 0 tot en met 12 jaar samen opgroeien in een veilige, inspirerende en betekenisvolle leef- en leergemeenschap. Een plek waar kinderen niet alleen leren voor de toekomst, maar ook leren deelnemen aan die toekomst. Wij geloven dat. ieder kind uniek is en recht heeft op een omgeving waarin het zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Onze ontwikkeling is gebaseerd op vier met elkaar verbonden pijlers: inclusie, ondernemerschap, persoonsvorming en wijkgericht werken. Deze pijlers vormen samen de basis van ons dagelijks handelen en geven richting aan de manier waarop wij opvang en onderwijs vormgeven.

Inclusie: ieder kind doet mee

Bij KC De Veen staat inclusie centraal. Wij streven naar een omgeving waarin zoveel mogelijk kinderen samen leren, spelen en opgroeien, ongeacht hun achtergrond, talenten of ondersteuningsbehoefte. Verschillen tussen kinderen zien wij niet als een uitdaging, maar als een verrijking. Juist door samen op te groeien leren kinderen begrip, respect en waardering voor elkaar.
We kijken steeds naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en zich veilig en prettig te voelen. Ondersteuning organiseren we zoveel mogelijk dichtbij het kind, in samenwerking met ouders, pedagogisch professionals, leerkrachten en waar nodig interne en externe specialisten. Niet het systeem staat centraal, maar het kind.
Binnen ons kindcentrum zijn opvang en onderwijs nauw met elkaar verbonden. Professionals begeleiden, volgen en coachen kinderen in hun ontwikkeling en creëren samen met ouders een omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen.



Ondernemerschap: leren door te doen

Wij geloven dat kinderen het meest leren wanneer zij mogen ontdekken, onderzoeken en ervaren. Daarom stimuleren wij ondernemend leren. Ondernemerschap betekent voor ons nieuwsgierig
zijn, initiatief nemen, kansen zien, samenwerken, verantwoordelijkheid dragen en durven experimenteren. Kinderen werken aan betekenisvolle thema's en projecten waarin echte vraagstukken uit hun leefwereld centraal staan. Zij onderzoeken, ontwerpen, presenteren en ervaren dat hun ideeën ertoe doen. Zo ontwikkelen zij kennis en vaardigheden die belangrijk zijn voor de toekomst, zoals creatief denken, samenwerken, plannen, communiceren, reflecteren en problemen oplossen.

Ondernemerschap is zichtbaar in alle groepen en verweven in het dagelijks leren. Kinderen krijgen de ruimte om ideeën om te zetten in actie en ervaren hoe hun inzet betekenis kan hebben voor anderen. Dat doen zij bijvoorbeeld door:

- Het opzetten van mini-ondernemingen, zoals een groepswinkel, een servicebedrijfje of een duurzame actie (bijvoorbeeld inzamelen en hergebruiken van materialen)
- Het organiseren van markten, tentoonstellingen of presentaties voor ouders, buurtbewoners en andere groepen binnen het kindcentrum
- Het meewerken aan een kindcentrum krant of een digitaal nieuwsplatform, waarbij kinderen als redacteur, interviewer, fotograaf of vormgever betrokken zijn
- Binnen de opvang kleine “hulprollen” krijgen, zoals assistent van de pedagogisch medewerker bij het voorlezen, opruimen of organiseren van activiteiten
- Groep doorbroken activiteiten voorbereiden of uitvoeren, zoals een spelmiddag, een voorleesmoment of een gezamenlijke viering
- Het uitvoeren van opdrachten die voortkomen uit de eigen leefomgeving, zoals het verbeteren van de speelplaats, het onderzoeken van verkeersveiligheid of het bedenken van oplossingen voor zwerfafval in de buurt
- Samenwerken met lokale ondernemers, bijvoorbeeld door op bezoek te gaan, vragen te stellen, of een kleine opdracht of stage-achtige ervaring uit te voeren
- Het uitnodigen van buurtbewoners of professionals in de groep om hun vak of beroep te laten zien en samen iets te creëren of te presenteren
- Het organiseren van acties voor een goed doel in de wijk, zoals een sponsorloop, inzamelactie of buurtactiviteit
- Het presenteren van resultaten aan een echt publiek zoals ouders, andere groepen of mensen uit de wijk.

Zo ervaren kinderen dat leren betekenis krijgt wanneer zij iets kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen.

Persoonsvorming: groeien als mens

Bij KC De Veen vinden wij het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief ontwikkelen, maar ook groeien als mens. Kinderen leren ontdekken wie zij zijn, waar hun talenten liggen en hoe zij zich verhouden tot anderen en de wereld om hen heen.
Verwondering, plezier en spel vormen belangrijke voorwaarden voor ontwikkeling. Kinderen krijgen ruimte om te spelen, te ontdekken, te experimenteren en uitdagingen aan te gaan. Ook risicovol spel krijgt hierin een plek. Door te proberen, fouten te maken en opnieuw te beginnen ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen, veerkracht en doorzettingsvermogen.



Persoonsvorming krijgt onder andere vorm door:

- Reflectiemomenten waarin kinderen nadenken over hun gedrag, keuzes en samenwerking
- Het werken met feedback van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en leeftijdsgenoten
- Het leren omgaan met verantwoordelijkheid, succeservaringen en fouten
- Het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals empathie, samenwerken en respectvol communiceren
- Het bieden van verschillende rollen binnen projecten, zodat kinderen zichzelf in diverse situaties leren kennen

Zo groeien kinderen uit tot zelfbewuste, betrokken en veerkrachtige mensen die vertrouwen hebben in zichzelf en in anderen.

Wijkgericht werken: samen leren in en met de omgeving

KC De Veen staat midden in de samenleving. De wijk zien wij als een rijke leeromgeving waarin kinderen ontdekken, onderzoeken en bijdragen. Leren beperkt zich niet tot het gebouw, maar vindt ook plaats in de wereld om ons heen.
Kinderen werken samen met buurtbewoners, ondernemers, maatschappelijke organisaties en andere partners. Zij onderzoeken hun leefomgeving, denken mee over oplossingen voor vraagstukken in de buurt en ervaren dat zij zelf invloed kunnen uitoefenen op hun omgeving. Zo ontwikkelen zij betrokkenheid, eigenaarschap en burgerschap.
Ook ouders zijn onmisbare partners in de ontwikkeling van kinderen. Samen vormen ouders, opvang, onderwijs en de wijk een gemeenschap waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Samen bouwen aan de toekomst

Binnen KC De Veen zijn inclusie, ondernemerschap, persoonsvorming en wijkgericht werken geen losse begrippen. Ze zijn zichtbaar in de manier waarop wij iedere dag met kinderen omgaan en hoe wij samen leren, spelen, werken en ontwikkelen.
Wij bouwen aan een kindcentrum waar kinderen nieuwsgierig mogen zijn, waar zij zich verwonderen, fouten mogen maken, verantwoordelijkheid leren nemen en ontdekken dat zij van betekenis kunnen zijn voor anderen.

Dit verhaal is een eerste beschrijving van de gezamenlijke ambitie voor KC De Veen. De komende periode werken we deze visie verder uit en geven we stap voor stap vorm aan een kindcentrum waarin opvang, onderwijs en de wijk samen bijdragen aan de ontwikkeling van ieder kind.

